

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА,
д.м.н., профессор
Н.В. Ларёва
«01» сентября 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Уровень высшего образования | подготовка кадров высшей квалификации |
| Специальность | 31.08.57 Онкология |
| Квалификация | врач-онколог |
| Форма обучения | очная |

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1100 «25» августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 № 360н «Профессиональный стандарт Врач-онколог»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 07.04.2025 г. N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология | |
| 1. Общие положения | |
| 1.1. Введение | |
| 1.2. Общая характеристика специальности | |
| 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры | |
| 2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология | |
| 2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций | |
| 2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта | |
| 2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология | |
| 2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология | |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП | |
| 3.1. Учебный план | |
| 3.2. Календарный учебный график | |
| 3.3. Карта компетенций | |
| 3.4. Матрица компетенций | |
| 3.5. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология | |
| 3.5.1.Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей) | |
| 3.5.2.Блок 2. Программы практик | |
| Базовая часть | |
| Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий | |
| Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный | |
| Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть | |
| Вариативная часть | |
| Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть | |
| 3.5.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) | |
| 4. Условия реализации программы ординатуры | |
| 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры | |
| 4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры | |
| 4.3.Материально-техническое обеспечение программы ординатуры | |

СОСТАВИТЕЛИ
основной профессиональной образовательной программы ординатуры
по специальности 31.08.57 Онкология

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая долж- ность | Место работы |
|----------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| 1. | Каюкова Е.В. | д.м.н., доцент | заведующая кафед- рой | ФГБОУ ВО ЧГМА кафедра онкологии |
| 2. | Дударева В.А. | к.м.н. | заведующая кафед- рой | ФГБОУ ВО ЧГМА кафедра общественного здравоохране- ния и экономи- ки здравохра- нения факульте- та |
| 3. | Волнина Н.Н. | к.ф.н. | заведующая кафед- рой | ФГБОУ ВО ЧГМА кафедра гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы |
| 4. | Емельянова А.Н. | д.м.н., доцент | заведующая кафед- рой | ФГБОУ ВО ЧГМА кафедра инфекционных болезней и эпи- демиологии |
| 5. | Бобрович В.В. | | директор института | институт инно- вационного раз- вития ФГБОУ ВО ЧГМА |
| 6. | Кот М.Л. | к.м.н. | доцент кафедры | ФГБОУ ВО ЧГМА кафедра судебной меди- цины, правове- дения и биоэти- ки |

РЕЦЕНЗЕНТЫ

| | | | | |
|----|----------------|--------|---------------------------------------|--|
| 1. | Горбачева О.Н. | | гл. врач | ГУЗ Забайкальский краевой онкологический диспансер |
| 2. | Захарова Н.И. | К.м.н. | Зам. гл. врача поликлинической работе | ГУЗ Забайкальский краевой онкологический диспансер |

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.57 Онкология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 1100 «25» августа 2014 г., и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.57 Онкология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *методические материалы и оценочные средства, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляющейся в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования,

утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих сроч-

ного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

| № п/п | Номер компетенции (из ФГОС ВО) | Код трудовой функции (из профессионального стандарта) | Наименование трудовой функции |
|-------|--------------------------------|---|---|
| 1. | ПК-5 | A/01.8 | Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования |
| 2. | ПК-6 | A/02.8 | Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности |
| 3. | ПК-8 | A/03.8 | Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| 4. | ПК-10 | A/04.8 | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологи- |

| | | | |
|-----|---------------------|--------|---|
| | | | ческими заболеваниями |
| 5. | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | A/05.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи |
| 6. | ПК-10,ПК-11 | A/06.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 7. | ПК-6 | A/07.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| 8. | ПК-6 | A/08.8 | Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями |
| 9. | ПК-5 | B/01.8 | Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования |
| 10. | ПК-6 | B/02.8 | Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности |
| 11. | ПК-8 | B/03.8 | Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| 12. | ПК-10 | B/04.8 | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями |
| 13. | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | B/05.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи |
| 14. | ПК-10,ПК-11 | B/06.8 | Проведение анализа медико- |

| | | | |
|-----|------------------|--------|---|
| | | | статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 15. | ПК-6 | B/07.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| 16. | ПК-6 | B/08.8 | Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями |
| 17. | ПК-5 | C/01.8 | Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования |
| 18. | ПК-6 | C/02.8 | Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности |
| 19. | ПК-8 | C/03.8 | Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| 20. | ПК-10 | C/04.8 | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями |
| 21. | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | C/05.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи |
| 22. | ПК-10,ПК-11 | C/06.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| 23. | ПК-6 | C/07.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| 24. | ПК-6 | C/08.8 | Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями |

1.4. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач-специалист онколог должен знать:

- основные социально-значимые явления в обществе;
- структуру заболеваемости, смертности злокачественными опухолями;
- эпидемиологию злокачественных новообразований;
- организацию онкослужбы;
- основные приказы МЗ РФ, регламентирующие деятельность онкологической службы.
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками;
- «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993г., статью 30 («Права пациента»); статью 31 («Право граждан на информацию о состоянии здоровья»);
- допустимый объем информации, получаемой онкологическим больным, его родственниками на всех этапах оказания медицинской помощи;
- последовательность обследования онкологического больного;
- симптоматику различных форм онкологических заболеваний;
- возможности современных лабораторных, инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного материала;
- законы течения онкопатологии по органам и системам организма в целом;
- показания для исследования патологических жидкостей;
- способы получения материала;
- основные методики исследования патологических жидкостей;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем;
- анатомо-физиологические основы;
- принципы последовательности в обследовании онкологического больного;
- основные методики клинико-иммунологического обследования;
- предопухолевые заболевания;
- основные локализации опухолей;
- знать возможные изменения в иммунной системе;
- основные патологические симптомы и синдромы опухолей;
- основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма при различных опухолях;
- профилактику опухолей;
- особенности лечения онкологических больных;
- основные и вспомогательные виды лечения;
- клинико-биологическое обоснование комбинированного и комплексного лечения;
- современные возможности хирургического лечения;
- современные возможности лучевого лечения;
- перспективные направления лекарственной терапии;
- методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов;
- принципы диспансеризации онкологических больных;

В результате изучения онкологии специалисты должны уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать социальные явления в стране и за ее пределами, влияние на уровень онкологической заболеваемости;
- прогнозировать динамику уровня онкологических заболеваний;
- объективно рассказать о предполагаемом диагнозе, о плане лечения, прогнозе заболевания;

- проводить опрос, физикальный осмотр онкобольного;
- составить алгоритм обследования онкологического больного;
- интерпретировать результаты современных лабораторных, инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного материала;
- оформить документы на онкологического больного;
- сделать забор патологической жидкости;
- оформить направление на исследование патологической жидкости, биопсийный, операционный, пункционный материалы;
- проанализировать и оценить полученные результаты с учетом результатов других диагностических исследований, клинических проявлений болезни, возраста пациента и т. д.;
- проанализировать и оценить полученные результаты иммунологического обследования с учетом результатов других диагностических исследований, клинических проявлений болезни, возраста пациента и т. д.;
- использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка;
- проводить дифференциальную диагностику;
- составить алгоритм лечения в соответствии с выставленным диагнозом;
- составить алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- анализировать статистические материалы в области онкологии;
- получать информацию о последних новостях в онкологии;
- обмениваться мнениями, опытом;
- решать профессиональные и юридические вопросы;
- анализировать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам онкологии;
- анализировать социально-значимые проблемы;
- определить степень влияния различного набора факторов, социально-экономического, экологического, психологического и иного воздействия на организм человека, а также на дальнейший исход заболевания;
- использовать результаты научных исследований на практике.

Врач-специалист по онкологии должен владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным социальным проблемам;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- методами профилактики онкозаболеваний;
- знаниями клинического проявления опухолей различных локализаций;
- основными принципами диагностики новообразований;
- знаниями о приказах МЗ РФ, регламентирующими деятельность онкослужбы;
- современной классификацией злокачественных опухолей;
- знаниями клинического проявления опухолей различных локализаций;
- основными принципами диагностики новообразований;
- знаниями клинического проявления опухолей различных локализаций;
- основными принципами диагностики новообразований;
- знаниями основных показателей работы иммунной системы;
- знаниями ранних признаков злокачественных опухолей;

- знаниями паранеопластических синдромов;
- современной классификацией злокачественных опухолей;
- знаниями клинического проявления опухолей различных локализаций;
- основными принципами диагностики новообразований;
- современной классификацией злокачественных опухолей;
- информацией о возможностях «Телемедицины»;
- современными навыками по своевременной диагностике и лечению предопухлевых заболеваний.

1.5. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

- взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков-отпечатков;
- забор мазков из шейки матки, цервикального канала, аспирация из полости матки;
- взятие соскоба из новообразования для цитологического исследования;
- пункционная биопсия опухоли и периферических лимфатических узлов;
- пункция костного мозга (стернальная и из гребня подвздошной кости);
- плевральная пункция;
- пункция брюшной полости;
- пункция яичка и простаты (чрескожная и трансректальная);
- пункция заднего свода;
- катетеризация и дренирование плевральной полости;
- лапароцентез;
- трепан-биопсия опухолей;
- ректовагинальное исследование;
- раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и полости матки;
- биопсия периферических лимфоузлов, опухлевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей, опорно-двигательного аппарата;

По окончании ординатуры по онкологии врач должен осуществлять:

- специализированную онкологическую помощь в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и полученным сертификатом;
- определять показания и противопоказания к специализированным видам лечения;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний;
- комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии;
- диспансерное наблюдение за больными со злокачественными новообразованиями и некоторыми формами предопухлевых заболеваний;
- консультация и патронаж на дому нуждающихся в этом онкобольных;
- контроль за своевременной госпитализацией больных для специального, паллиативного и симптоматического лечения, анализ причин отказов госпитализации;
- анализ и разбор диагностических ошибок с врачами амбулаторно-поликлинических учреждений;
- методическую помощь врачам по организации профилактических осмотров, диспансеризации больных с предопухлевыми и хроническими заболеваниями;
- санитарно-просветительную работу;
- консультативную помощь по ведению онкологических больных на дому участковым терапевтом или врачам общей практики;

- контроль за проведением симптоматического лечения онкологических больных;
- выписывание наркотических средств списка II и III, перечня наркотических средств, психотропный веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю;
- осуществление динамическое наблюдение за больными, получающими лекарственную, противоопухолевую терапию;
- мониторинг и оценку лабораторных показателей с целью предупреждения развития токсических реакций, своевременное направление больного в специализированное онкологическое учреждение;
- анализ причин отказов от госпитализации;
- учет онкологических больных;
- анализ и разбор с участковыми терапевтами, врачами общей практики диагностических ошибок и причин онкозапущенности;
- профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии;
- основные диагностические и лечебные процедуры;
- выбор обезболивания и различные методы местной анестезии;
- определение временной и стойкой нетрудоспособности;
- постоянное совершенствование своей теоретической подготовки и области онкологии и смежных специальностей.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

- 3.1. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.
Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>
- 3.2. Календарный учебный график** отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>
- 3.3. Карта компетенций** – совокупность всех компетенций, установленных программой ординатуры, с соответствующими индикаторами достижения компетенций. Является неотъемлемой частью ОПОП и представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>
- 3.4. Матрица компетенций** – документ, отображающий закрепленные за каждой дисциплиной компетенции, которые необходимо сформировать в процессе изучения конкретной дисциплины, т.е. траекторию формирования компетенций у выпускника. Представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.4.1. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология

3.4.2. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

| Индекс (в соответствии с УП) | Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. | Компетенции |
|------------------------------|---|------------------------|
| Б1 | ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | |
| Б1.Б | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ | |
| Б1.Б.1 | Онкология | УК 1-3; ПК 1-12 |

| Индекс (в соответствии с УП) | Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. | Компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| | Раздел 1. Организация онкослужбы | ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 2. Эпидемиология, этиология, патогенез онкологических заболеваний | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 3. Диагностика онкологических заболеваний | ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| | Раздел 4. Методы лучевой и инструментальной диагностики | ПК-5 |
| | Раздел 5. Интервенционные методики в онкологии | ПК-1, ПК-5 |
| | Раздел 6. Общие принципы хирургического лечения | ПК-6 |
| | Раздел 7. Общие принципы лучевого лечения | ПК-6 |
| | Раздел 8. Общие принципы лекарственного лечения | ПК-6 |
| | Раздел 9. Паллиативное и симптоматическое лечение в онкологии | ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1 |
| | Раздел 10. Инфекционная безопасность в онкологии | ПК-3 |
| | Раздел 11. Опухоли молочной железы | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 12. Опухоли кожи | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 13. Онкоурология | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 14. Опухоли мягких тканей и опорно-двигательного аппарата | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 15. Опухоли серозных оболочек | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 16. Забрюшинные внеорганные опухоли | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 17. Гастроинтестинальностромальные опухоли | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 18. Опухоли головы и шеи | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, |

| Индекс (в соответствии с УП) | Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. | Компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| | | УК-1 |
| | Раздел 19. Опухоли органов грудной полости | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 20. Опухоли органов брюшной полости | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 21. Онкогинекология | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 22. Нейроэндокринные опухоли | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 23. Опухоли кожи | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 24. Онкогематология | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 25. Детская онкология | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 26. Первично множественные опухоли | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 27. Метастазы опухоли без первичного очага | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| | Раздел 28. Опухоли головного мозга | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1 |
| Б1.Б.2 | Общественно здоровье и здравоохранение | ОПК-2, ОПК-9, УК-1 |
| | Раздел 1. Характеристика здоровья населения | ОПК-2, ОПК-9, УК-1 |
| | Раздел 2. Структурно-организационный алгоритм оказания медицинской помощи | ОПК-2 |
| | Раздел 3. Контроль качества и безопасности медицин- | ОПК-2 |

| Индекс (в соответствии с УП) | Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. | Компетенции |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| | ской деятельности | |
| Б1.Б.3 | Педагогика | ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3 |
| | Раздел 1. Развитие медицинского образования в России и за рубежом на современном этапе | УК-1 |
| | Раздел 2. Педагогические основы профессиональной деятельности врача | УК-1, УК-2, УК-3 |
| | Раздел 3. Психологические основы профессиональной деятельности врача | ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3 |
| Б1.Б.4 | Медицина чрезвычайных ситуаций | ПК-3, ПК-7, ПК-12 |
| | Раздел 1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. | ПК-3, ПК-7, ПК-12 |
| | Раздел 2. МСГО. Организация медико -санитарного и лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | ПК-3, ПК-7, ПК-12 |
| Б1.Б.5 | Патология | ПК-1, ПК-5 |
| | Раздел 1. Общая нозология | ПК-1, ПК-5 |
| | Раздел 2. Общая патология | ПК-1, ПК-5 |
| Б1.Б.6 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности врача, основы информационной безопасности | |
| Б1.В | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | |
| Б1.В.ДВ | ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ | |
| Б1.В.ДВ.1 | Эндоскопия в онкологии | ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| | Раздел 1. Общие вопросы эндоскопической хирургии | ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| | Раздел 2. Эндоскопическая хирургия в онкологии | ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.2 | Паллиативная помощь в онкологии | ПК-2, ПК-6 |
| | Раздел 1. Общие вопросы оказания паллиативной помощи онкологическим больным | ПК-2, ПК-6 |
| | Раздел 2. Вопросы оказания посиндромной паллиативной помощи онкологическим больным | ПК-2, ПК-6 |

3.4.3. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образо-

вательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

| Тема | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки |
|--|---|---|
| Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция | | |
| Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции. | Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами. | Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции. |
| Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей | | |
| Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий. | Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств. | Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий. |
| Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия | | |
| Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии. | Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. | Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии. |
| Расширенная сердечно-лёгочная реанимация | | |
| Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации. | Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с ли- | Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации. |

| | | |
|---|--|--|
| | цевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства). | |
| Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях | | |
| Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства). | Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях. |
| Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях. | Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства). | Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях. |

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам неонатологии, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-онкологу

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

| № п/п | Тема | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки |
|---|--|--|---|
| Специальные профессиональные умения и навыки | | | |
| 1 | ведение медицинской документации на онкологического больного | ситуационные задачи | навык заполнение и ведение медицинской документации |
| 2 | опухолевые серозиты | ситуационные задачи, разбор клинических случаев, манекен наличия жидкость в ограниченной полости | определение показаний к выполнению торакоцентеза, лапароцентеза, умение выполнить их |
| 3 | диагностика опухолей визуальных локализаций | ситуационные задачи, разбор клинических случаев, манекен молочных желез | составить план обследования больного с подозрением на онкологическое заболевание, оценить и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить опрос, физикальный осмотр по системам и локально, составить алгоритм обследования больного, интерпретировать результаты современных лабораторных, инструментальных исследований, взятие биопсии опухоли, , пункция и биопсия лимфоузлов |
| 4 | коммуникация с пациентом | разбор клинических случаев | доступное донесение информации до больного, разрешение конфликтной ситуации, совместное принятие решения, проведение первичной консультации, сообщение плохих новостей, эмпатия, первичная консультация, начало консультации |
| 5 | химиотерапевтический порт | под кожный порт | проведение инфузционной терапии через под кожный порт |
| 6 | профилактика онкологических заболеваний | ситуационные задачи | организация санитарно-просветительной работы, анализ основных эпидемиологических показателей по онкологическим заболеваниям |

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

| № | Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности | Трудоемкость | Формируемые профессиональные компетенции |
|--|--|---|--|
| Практика в амбулаторно-поликлинических условиях | | | |
| 1 | Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры | учебных недель - 2 учебных часов - 108 | ПК-6, ПК-6, УК-1 |
| 2 | Амбулаторный прием больных | учебных недель - 2 учебных часов - 108 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3 |
| 3 | Заполнение амбулаторных карт | учебных недель - 2 учебных часов - 108 | ОПК-9 |
| 4 | Выписка и оформление рецептов на препараты | учебных недель - 1 учебных часов - 54 | ПК-6 |
| 5 | Проведение объективного обследования больного | учебных недель - 3 учебных часов - 162 | ПК-5 |
| 6 | Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования | учебных недель - 2 учебных часов - 108 | ПК-5 |
| 7 | Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза | учебных недель - 3 учебных часов - 162 | ПК-5 |
| 8 | Выбор комплексного лечения | учебных недель - 2 учебных часов - 108 | ПК-6 |
| 9 | Определение показаний к срочной или плановой госпитализации | учебных недель - 1 учебных часов - 54 | ПК-6 |
| 10 | Оказание консультативной помощи | учебных недель - 2 учебных часов - 108 | ПК-6 |
| 11 | Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности | учебных недель - 2 учебных часов - 108 | ПК-6 |
| Практика в условиях стационара | | | |
| 1 | Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры | учебных недель - 1 учебных часов - 54 | УК-1 |
| 2 | Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом) | учебных недель - 1 учебных часов - 54 | ПК-5 |
| 3 | Курация больных | учебных недель - 1 учебных часов - 54 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2 |
| 4 | Оформление первичной документации: историй болезни, список, форм статистической отчетности | учебных недель - 1 учебных часов - 54 | ОПК-9 |
| 5 | Определение комплекса необходимых исследований | учебных недель - 1 учебных часов - 54 | ПК-5 |
| 6 | Оценка полученных результатов ис- | учебных недель - 2 | ПК-5 |

| № | Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности | Трудоемкость | Формируемые профессиональные компетенции |
|----|---|---|--|
| | следования | учебных часов - 108 | |
| 7 | Назначение лечебно-профилактических мероприятий | учебных недель – 1 учебных часов - 54 | ПК-6 |
| 8 | Участие в плановых консультациях стационарных больных | учебных недель – 1 учебных часов - 54 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2 |
| 9 | Подготовка и доклад курируемых пациентов | учебных недель – 1 учебных часов - 54 | УК-1 |
| 10 | Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, врачебных онкологических консилиумах | учебных недель – 1 учебных часов - 54 | ПК-5, ПК-6 УК-1, УК-2 |
| 11 | Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности | учебных недель – 1 учебных часов - 54 | ПК-5 |
| 12 | Проведение исследования женских половых органов | учебных недель – 1 учебных часов - 54 | ПК-5 |
| 13 | Проведение исследования органов брюшной полости | учебных недель – 2 учебных часов - 108 | ПК-5 |
| 14 | Проведение исследования органов грудной клетки | учебных недель – 1 учебных часов - 54 | ПК-5 |
| 15 | Проведение исследования органов головы и шеи | учебных недель – 1 учебных часов - 54 | ПК-5 |
| 16 | Проведение пальцевого исследования прямой кишки | учебных недель – 1 учебных часов - 54 | ПК-5 |
| 17 | Оказание экстренной помощи при ургентных состояниях | учебных недель – 1 учебных часов - 54 | ПК-5 |

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

| № | Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции |
|---|--|--|---|
| 1 | Амбулаторный прием больных | учебных недель - 1 учебных часов - 54 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-1, |

| № | Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции |
|---|---|---|--|
| | | | УК-2, УК-3 |
| 2 | Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар | учебных недель - ½ недели учебных часов - 27 | ПК-5 |
| 3 | Проведение объективного обследования больного, выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования и интерпретация полученных результатов | учебных недель - 1 учебных часов - 54 | ПК-5 |
| 4 | Выбор комплексного лечения | учебных недель - ½ недели учебных часов - 27 | ПК-6 |
| 5 | Определение показаний к срочной или плановой госпитализации | учебных недель – 1 неделя учебных часов - 54 | ПК-6 |

3.4.4. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-онколога.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта (*при наличии утвержденного профстандарта по специальности указать данные*)

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или инди-

видуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология присваивается квалификация «Врач-онколог» и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень

знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4.1. Условия реализации программы ординатуры

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

4.1.1. ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.5. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4.1.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.1.7. Обучающимся должен обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информацион-

- ным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
- 4.1.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонatalный кувез и кю-

везд для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

учебные практикумы (4), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 3; персональный компьютер – 1

таблицы по темам практических занятий и лекций; видеофильмы, демонстрирующие возможности современных методов диагностики и лечения онкологических заболеваний; архив рентгенограмм; архив фотографий; СЛР- манекен АМБУ; СЛР- манекен новорожденного ребенка; манекен 7 летнего ребенка БРЭД ; Мини- манекен «Бадди»; реанимационный манекен младенца с электроникой

Манекен для интубации трахеи; показательные устройства для восстановления проходимости дыхательных путей; тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп, фибробронхоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор.

Рецензия

На программу ОПОП подготовки кадров высшей квалификации - программу ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «ОНКОЛОГИЯ», утвержденным Министерством образования и науки РФ 25.08.2014 г.

В рабочей программе отражены: цели и задачи ординатуры по данной специальности, перечень компетенций, которые необходимо сформировать у врача онколога. Подробно указаны все знаниями, умения, владения, практические навыки, которыми необходимо владеть выпускнику данной специальности. Представлен порядок государственной итоговой аттестации. Включен учебно-тематический план всех блоков дисциплины с учетом трудоемкости в часах и зачетных единицах. Отражены требования к квалификационному экзамену на получение сертификата специалиста. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) построено по классическому плану с указанием тематики проводимых занятий, цели и задач обучения с учетом формирования универсальных и специальных компетенций, оценочных средств, заданий для самоподготовки и контроля, этапов проведения обучения.

Заключение:

Рабочая программа ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология» соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть использована для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология».

Рецензент

Заведующая отделением противоопухолевой лекарственной терапии ГУЗ «Забайкальский краевой онкологический диспансер» Шуягина О.А.



Рецензия
на Основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации - программу ординатуры по специальности 31.08.57 «Онкология»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.57 «ОНКОЛОГИЯ».

В рабочей программе отражены:

1. Актуальность, цель и задачи программы ординатуры по специальности «Онкология».
2. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы ординатуры с учетом формирования универсальных и профессиональных компетенций.
4. Структура ОПОП, включает следующие дисциплины: «Онкология», «Нутритивная недостаточность в онкология», дисциплин по выбору «Паллиативная помощь в онкологии», «Эндоскопия в онкология», программы практик, обучающего симмуляционного курса, а также смежных дисциплин.
5. Требования к результатам освоения программы.
6. Структура и содержание дисциплины с учетом формируемых компетенций и трудоемкости в часах и зачетных единицах, тематического плана занятий.
7. Требования к квалификационному экзамену на получение сертификата специалиста.
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и интернет-ресурсы.
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
10. Фонд оценочных средств для текущей промежуточной и итоговой аттестации с учетом формируемых компетенций.

Заключение: ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.57 «Онкология» может быть использована для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология».

Рецензент

Главный внештатный онколог Забайкальского края

Главный врач ГУЗ «Забайкальский краевой онкологический диспансер»

Горбачева О.Н.

